

Как написать статью для журнала *Journal of Educational Media, Memory and Society*

Для того, чтобы написать статью для нашего журнала в соответствии с признанными условиями и стандартами, важно соблюдать некоторые основные правила. Вот несколько пунктов, которые помогут вам при планировании и написании статьи.

Рецензирование

Все статьи, которые редакторы считают актуальными и интересными, анонимно направляются двум рецензентам, которые являются либо экспертами в конкретной области знаний, которой касается статья, либо имеют опыт преподавания в этой области. В процессе рецензирования качество статьи оценивается на основе следующих трех принципов.

- Научность статьи (речь идет об обоснованности используемых методов и теорий и эмпирических выводах).
- Оригинальность, которая проявляется как в расширении знаний, так и в используемых методах и теориях
- Актуальность статьи в контексте достижений исследователей и целей журнала *Journal of Educational Media, Memory and Society*.

Каждый рецензент самостоятельно представляет письменное заключение о сильных и слабых сторонах статьи и предлагает улучшения. Это заключение содержит рекомендацию опубликовать или отклонить статью. Окончательное решение принимается редакторами журнала.

Три принципа написания статей

1. Наличие четкой структуры, которая предполагает использование подзаголовков и примечаний по структуре текста (Signpost).
2. Все утверждения должны основываться либо на эмпирических данных, либо на ссылках на исследовательскую литературу.
3. Указание в начале статьи на то, в чем заключается ваш ключевой тезис и оригинальность вашего тезиса. В конце убедитесь, что вы действительно отвечаете на вопросы, поднятые во введении.

Предварительные замечания к статье

Название

Выберите заголовок, который точно указывает читателям, о чем ваша статья и какие аргументы вы хотите выдвинуть. Четкие подзаголовки также помогут читателям понять ваши цели и основные положения.

Аннотация

Её цель - помочь потенциальным читателям решить, актуальна ли для них ваша статья и хотят ли они ее читать. Одновременно аннотация поможет вам отточить собственные мысли и аргументацию статьи.

Ключевые слова

Выберите до девяти ключевых слов, которые, по вашему мнению, читатели будут использовать при поиске публикаций, вызывающих их интерес. Эти ключевые слова облегчат процесс индексирования и перекрестных ссылок. Эти слова обычно передают суть исследования.

Структура

Статья должна содержать введение и разделы (подглавы), посвященные методам, результатам, обсуждению результатов и заключение.

Введение

Введение преследует три цели. (i) Определение темы, которая будет рассматриваться в статье. (ii) Объяснение актуальности статьи, с акцентом на пробелы и противоречия в научных исследованиях, или указанием на новые события, которые еще не рассматривались в научных исследованиях. (iii) Пояснение, как статья стремится заполнить существующий пробел в науке, изложение цели статьи и подробное описание способов, с помощью которых автор реализует эту цель.

Методы

Эта часть имеет две цели. (i) Вначале необходимо объяснить, какие данные или источники были собраны. Особенно важно, чтобы вы установили связь с основным вопросом исследования и объяснили, почему именно эти данные/источники помогают ответить на поставленный вами вопрос. (ii) Затем необходимо объяснить, как и с помощью какого метода были проанализированы данные/источники. Недостаточно просто назвать метод, написав, например, что метод включает контент-анализ или дискурс-анализ. Прежде всего в разделе о методах следует указать, как выбранная методологическая процедура связана с вопросом исследования/ Например, указать, как именно подходы применяются к материалу или на каких кодах основан анализ. Например, при анализе учебника можно выяснить, какую именно активность авторы приписывают действующим лицам по сравнению со структурами или как авторы учебника распределяют ответственность за данное событие между различными агентами.

Результаты

Раздел "Результаты" должен отвечать на вопрос "Что вы обнаружили?". Приведите все соответствующие результаты, чтобы читатели могли оценить обоснованность и правдивость ваших выводов. Представьте результаты, которые отвечают на вопрос(ы) исследования, а затем вторичные результаты. Если вы осуществили исследование качества, приведите иллюстративные цитаты и темы и изложите свою позицию, ссылаясь на источники и исследования предшественников. Если вы провели исследование количества, предоставьте подробную информацию о количестве ответов и опишите характеристики выборки. Используйте тексты, таблицы или графики для представления данных/источников в четкой и организованной форме, чтобы читателям было легче их понять. Различные результаты могут быть представлены в разных формах. Таблицы полезны для обобщения результатов; однако используйте таблицы или графические формы только в том случае, если данные/источники не могут быть эффективно обобщены с помощью письменного текста.

Обсуждение

Обсуждение в первую очередь направлено на обобщение результатов таким образом, чтобы они вступили в диалог с существующими научными исследованиями. Другими словами, цель состоит в том, чтобы соотнести новые знания, обсуждаемые в статье, с накопленными знаниями. В целом, в ходе обсуждения можно сделать три разных вывода. (i) Вы можете обнаружить, что ваши результаты повторяют выводы других авторов. (ii) Вы можете установить, что ваши результаты дополняют существующие знания, и объяснить, как они это делают. (iii) Вы также можете показать, как ваши результаты уточняют или опровергают существующие исследования. Приняв во внимание работы разных авторов и различные аспекты собственных результатов, мы обычно прибегаем ко всем трем стратегиям обсуждения.

Заключение

В заключении необходимо подчеркнуть основные положения и указать на то, что вы считаете наиважнейшим вкладом статьи в исследовании поднятой вами проблемы. В заключительной части также указывается практическая научная и/или общественная польза исследования.

Финальный просмотр

Уделите время просмотру своей статьи. Перечитав ее и убедившись, что заголовок и подзаголовки верны, что ваши аргументы связаны во частях статьи.

Важно убедиться, что источники и литература приведены в сносках в конце текста и что информация, содержащаяся в этих сносках, обоснованно используется для изложения ваших идей.

Ссылки

Убедитесь, что цитаты из источников и литературы адекватны и вписываются в вашу аргументацию. После завершения работы над статьей проверьте, соответствуют ли источники цитат и ссылок в конце текста рекомендациям журнала относительно стилистики (https://journals.berghahnbooks.com/_uploads/jemms/jemms_style_guide2019.pdf). Если вы цитируете учебники или подобные учебные материалы, приведите библиографию в конце статьи.

Рисунки и таблицы

Если вы планируете использовать таблицы и рисунки, создайте их до написания статьи. Убедитесь, что у вас есть все необходимые данные/источники и вы можете обоснованно их использовать.

Ресурсы, которые могут пригодиться вам при подготовке статьи:

<https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/planresearchpaper/>

<https://www.theguardian.com/higher-education-network/blog/2013/sep/06/academic-journal-writing-top-tips>.

<https://www.writeawriting.com/academic-writing/writing-for-academic-journals>