

Klaus Spenlen /
Susanne Kröhnert-Othman (Hg.)

Integrationsmedium Schulbuch

Anforderungen an Islamischen Religionsunterricht
und seine Bildungsmaterialien

Mit 2 Abbildungen

V&R unipress

Inhalt

Vorwort	7
Vorbemerkungen	9
I. Rahmenbedingungen für Islamischen Religionsunterricht und die Zulassung von Bildungsmaterialien	
Klaus Spenlen Perspektiven der politischen Implementierung von Islamischem Religionsunterricht	23
Gisbert Gemein Genehmigung von Schulbüchern als Instrument von Qualitätssicherung .	61
II. Im Blickpunkt: Schulbücher für Islamischen Religionsunterricht	
Annett Abdel-Rahman Überlegungen zur Konzeptionierung von Unterrichtsmaterial für den Islamischen Religionsunterricht aus Autorensicht	75
Michael Kiefer »Saphir 5/6« und »EinBlick in den Islam 5/6« – kritische Anmerkungen aus islamwissenschaftlicher Perspektive	99
Klaus Spenlen »Saphir« und »EinBlick in den Islam« – kritische Anmerkungen aus pädagogischer Perspektive	113

Susanne Kröhnert-Othman Der zugewanderte Islam in Deutschland – Identitäten, Zugehörigkeiten und Lebensweltorientierung in Schulbüchern für den Islamischen Religionsunterricht	139
III. Reflexion von Standards für Unterricht und Bildungsmaterialien aus Sicht affiner Fächer	
Anita Rösch Ethikbücher als Integrationsmedien?	159
Judith Krasselt-Maier Wissenschaftsorientierung im bekenntnisorientierten Religionsunterricht	183
Johannes Lähnemann Interreligiöse Schulbuchforschung und -entwicklung – Vorschläge für Standards	199
Schlussbetrachtung	213
Zu den Autorinnen und Autoren	223
Abkürzungen	225