

Roland Bernhard

Geschichtsmychen über Hispanoamerika

Entdeckung, Eroberung und Kolonisierung
in deutschen und österreichischen Schulbüchern
des 21. Jahrhunderts

Mit 15 Abbildungen

V&R unipress



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8471-0204-5

Gedruckt mit freundlicher Unterstützung des Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (Österreich).

© 2013, V&R unipress in Göttingen / www.vr-unipress.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Printed in Germany.

Druck und Bindung: CPI Buch Bücher.de GmbH, Birkach

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Vorwort	9
1. Einleitung	11
1.1 Schulbücher als Gegenstand der Forschung	11
1.2 Mythos vs. Sachlichkeit – Geschichtstheoretische Überlegungen	35
2. Der Kolumbusmythos	41
2.1 Eine These zur Genese des Kolumbusmythos	50
2.2 Der Kolumbusmythos in Schulbüchern	55
2.2.1 Die mittelalterliche Erdscheibe	55
2.2.2 Kolumbus, Kopernikus & Co. als Überwinder der Erdscheibe	66
2.2.3 Die runde Erde des Mittelalters	73
2.3 Entdeckung und Kolumbus – Diskurse in Schulbüchern	80
2.3.1 Irving, Draper und White	80
2.3.2 Exkurs: Der Eingang des Mythos der flachen Erde in Schulbücher im 20. Jahrhundert	89
2.3.3 Die sinnstiftende Funktion des Mythos	105
3. Der Eroberungsmythos	111
3.1 Der Eroberungsmythos in Schulbüchern	117
3.1.1 Quetzalcóatl und die spanischen Götter	117
3.1.2 Spanische Übermenschen und der Sieg der 500	130
3.2 Eroberung – Diskurse in Schulbüchern und ihre sinnstiftende Funktion	147
3.2.1 Spanische Übermenschen als Tradierungsbedürfnis	147
3.2.2 Indigene Passivität als Tradierungsbedürfnis	149
4. Der Kolonisierungsmythos	157
4.1 Der Kolonisierungsmythos in Schulbüchern	160

4.1.1 Totale Eroberung	160
4.1.2 Der demographische Kollaps	169
4.2 Kolonisierung – Diskurse in Schulbüchern und ihre sinnstiftende Funktion	188
4.2.1 Der Kolonisierungsmythos als Tradierungsbedürfnis	189
4.2.2 Ein »nordischer« Überlegenheitsmythos	197
5. Fazit	207
6. Abbildungsverzeichnis	215
7. Literaturverzeichnis	217
Register	241