
Contents

1 Forschungsinteresse und Fragestellung	11
2 Methodisches: Ethnographie als Zugang	19
2.1 Teilnehmende Beobachtung und Gruppendiskussionen	20
2.2 Darstellung des Feldes	25
3 Lehrplanreform	33
3.1 Reformphasen	35
3.2 Konzeption und Inhalt	59
4 Unterrichtspraxis	71
4.1 Unterschiede in der Lehrplanumsetzung	72
4.2 Biographische Einflüsse	83
4.3 Lehrmethoden und Curriculumkritik	108
4.4 Schülerzugänge zu Apartheid	118
4.5 Ethnische Vorurteile und ethnisierte Perspektiven	132
5 Rückblick und Ausblick	139
Glossar	155
Literatur	159